Hidrotechninės statybos studijų programos (valstybinis kodas senasis 653H17004, naujasis 6531EX032) vertinimo ekspertų nurodytų rekomendacijų įgyvendinimas Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje.				
Eil. Nr.	**Ekspertų rekomendacijos**	**Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai**	**Rekomendacijų įgyvendinimo terminai**	**Pastabos**
1.	Persvarstyti studijų programos *Hidrotechninė statyba* specializacijų su konkrečiais tikslais ir numatomais studijų rezultatais būtinumo klausimą.	Apsvarsčius Hidrotechninės statybos (HS) studijų programos specializacijų su konkrečiais tikslais ir numatomais studijų rezultatais būtinumo klausimą, HS studijų programos komiteto posėdyje (2016-11-18 d., posėdžio protokolas Nr. 1.29-12-1), nutarta atsisakyti specializacijos "Žuvininkystė ir akvakultūra", kadangi studentai per tris metus (nuo specializacijos patvirtinimo KMAIK Akademinės tarybos 2014 m. vasario 21 d. posėdyje (protokolo Nr.11) iki 2017 m. birželio 30 d.) jos nepasirinko.	2017-06-30	
2.	Pertvarkyti šią studijų programą laikantis darnaus išdėstymo metodo *(constructive alignment approach*), *Inžinerijos krypčių grupės aprašo* ir taikant standartinį modulių dydį.	Konsultuojantis su dėstytojais ir socialiniais partneriais, peržiūrėtas ir pakoreguotas HS programos studijų planas bei dalykų aprašai pagal Inžinerijos studijų krypčių grupės aprašą (2015 m. rugsėjo 10 d., Nr. V-964), taikant standartinį modulių dydį.	Įgyvendinama nuo 2017-2018 m. m.	
3.	Didinti studentų gamtos mokslų ir užsienio kalbos gebėjimus, sistemingai pateikti naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus ir tobulinti studentų verslumo bei vadybos įgūdžius, gebėjimą atlikti mokslinius tyrimus.	Užsienio kalbos dėstymui kolegijoje skiriamas nemažas dėmesys: dirba aukštos kvalifikacijos specialistai – užsienio kalbų dėstytojai, kurie siekia pagerinti ne tik studentų bendrinės, bet ir profesinės užsienio kalbos gebėjimus. Pagal vykdytą projektą 2011-2013 m. HS katedros dėstytojai kartu su kitų 2 katedrų dėstytojais vykdė ES Struktūrinių fondų finansuojamą (tarptautiškumo didinimo) projektą "Studijų kokybės gerinimas Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje, atnaujinant studijų programas ir pritaikant jas dėstyti užsienio kalba" Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-038. Projekto metu studijų programos dėstytojai parengė 12 mokomųjų knygų anglų kalba: studentai turi galimybę specializacijų dalykus studijuoti anglų kalba; daugelis specialybinių dalykų dėstytojų skatina studentus atliktų savarankiškų darbų pristatymus pateikti užsienio kalba; studentai ir dėstytojai kalbos įgūdžius tobulina ne tik tarptautinėse konferencijose, seminaruose, vykdami stažuotėms ar studijoms į užsienį pagal Erasmus+ mobilumo programą, bet ir organizuojant tarptautinius kursus pagal Nord Natur bendradarbiavimą, taip pat klausydami iš užsienio atvykstančių dėstytojų paskaitų; užsienio kalbos dalyką gali	Nuolatos	

		pasirinkti ir iš kolegijos laisvai pasirenkamų dalykų sąrašo. Siekiant stiprinti HS studijų programos studentų gamtos mokslų kompetencijas, programoje buvo išskirtas „Vandens chemijos“ dalykas. Studentų verslumo bei vadybiniams įgūdžiams stiprinti KMAIK vadovybė teikia prioritetinį dėmesį: dėstytojai siekia studentus įtraukti į verslumą skatinančias ir vadybos įgūdžius gerinančias veiklas, tai reglamentuoja ir KMAIK dėstytojų pareigybių kvalifikacinių reikalavimų aprašas. Sistemingai siekiama įgyvendinti „KMAIK strategijoje 2020“ iškeltą tikslą gerinti studentų verslumą ir parengimą darbo rinkai. Nuolat organizuojami kolegijos studentų susitikimai su verslo įmonių, įvairių organizacijų, asociacijų atstovais, kurie atvyksta į kolegiją, pristatyti naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus. 2017 m. į HS studijų programą pakviesti 3 dėstytojai gamybininkai. Tiek paskaitų, tiek mokomųjų bei gamybinių praktikų metu, HS studijų programos studentams organizuojamos praktinės, pažintinės, mokomosios išvykos į įvairias verslo įmones. Aktyviems, verslo idėjas plėtojantiems studentams - skiriamos papildomos skatinamosios stipendijos iš kolegijos lėšų.	Įgyvendinama nuo 2017-2018 m. m. Nuolatos	
4.	Dėstant šią studijų programą, taikyti praktinius konkretaus atvejo tyrimo ir kitus aktyvaus mokymo ir (arba) mokymosi metodus.	HS studijų programos komiteto posėdyje (2016-11-18 d. posėdžio protokolas Nr. 1.29-12-1) buvo nutarta papildyti esamus dėstymo metodus naujais aktyvaus mokymo ir (arba) mokymosi metodais, kurie atsispindės dalykų aprašuose.	Įgyvendinama nuo 2017-2018 m. m.	
5.	Mokyti dėstytojus geriau suprasti ir įgyvendinti darnaus išdėstymo metodą – ryšį tarp programos tikslų, numatomų studijų rezultatų, mokymo ir mokymosi bei studentų vertinimo.	Siekiant įgalinti kolegijos dėstytojus geriau suprasti ir įgyvendinti darnaus išdėstymo metodą – ryšį tarp programos tikslų, numatomų studijų rezultatų, mokymo ir mokymosi bei studentų vertinimo, HS katedros vadovybė su dėstytojais, studijų kokybės gerinimo klausimais, nuolatos diskutuoja tiek asmeniniuose pokalbiuose, tiek katedros posėdžiuose. Ypač daug dėmesio skiriama studentų gebėjimų vertinimo objektyvumo klausimui. Vadovaujantis 2015 m. rugsėjo 10 d. Nr. V-964 LR ŠMM įsakymu „Dėl inžinerijos studijų krypčių grupės aprašu“ yra taikomi, pasiektų studijų rezultatų studijose lygmenys (puikus, tipinis, slenkstinis).	2017-2018 m.m.	
6.	Gerinti dėstytojų kalbinius, ypač anglų kalbos, įgūdžius siekiant sustiprinti tarptautinį bendradarbiavimą, judumą ir mokslinių tyrimų veiklą.	„KMAIK strategija 2020“ yra numatyta darbuotojų motyvavimo sistema, KMAIK vadovybė tam teikia ypatingą dėmesį. HS studijų programos iniciatyva pasirašytos tarptautinio bendradarbiavimo sutartys su Instituto Politecnico de Portalegre,	Nuolatos 2016-2018 m.	

		Portugalija; Kaakkois Suomen Ammattikorkeakolu, South-Eastern Finland University of Applied Sciences, Suomija. Derinamos tarptautinio bendradarbiavimo sutartys su Universita di Corsica Pasquale Paoli, Prancūzija; UTP University of Science and Technology, Lenkija. Mokslinių tyrimų veikla Hidrotechninės statybos katedroje yra vykdoma nuolatos. Ši veikla ir bendradarbiavimas su kitų (University of Szeged,Vengrija; Instituto Politecnico de Portalegre, Portugalija; Anadolu University, Turkija; University of Turku, Suomija; JAMK University of Applied Sciences, Suomija; South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XAMK), Suomija) mokslo ir studijų institucijų mokslininkais atsispindi mokslinėse publikacijose, skaitomuose pranešimuose tarptautinėse mokslinėse konferencijose.	Nuolatos	
7.	Didinti pilnu etatu dirbančių dėstytojų dalį ir kviestis daugiau dėstytojų iš užsienio bei regioninių organizacijų.	„KMAIK strategijoje 2020“ yra numatyta ir šiuo metu sėkmingai įgyvendinama darbuotojų motyvavimo sistema – siekiant pritraukti kuo daugiau dėstytojų pagrindiniam darbui kolegijoje, jiems siūlomos patrauklios darbo sąlygos: lankstus darbo grafikas, galimybės įsitraukti į vykdomus projektus, tačiau kolegijoje antraeilėse pareigose dirbantys dėstytojai pirmaeile darboviete pasilieka universitetą (ASU), kur turi didesnes galimybes vykdyti aukšto lygio mokslinę veiklą, gerąją patirtį perduodant ir kolegijos studentams. Atsižvelgiant į pastabas, 2017-2018 m. m. pradžioje į HS studijų programą pakviesti dirbti 3 dėstytojai gamybininkai iš regioninių verslo įmonių: doc.dr. R.Gegužis (AB „Lietuvos energijos gamyba“ Gamybos departamento Techninės priežiūros tarnybos Technologinių įrenginių priežiūros skyriaus Statinių ir inžinerinių tinklų grupės vadovas), lekt. D.Satkauskas (UAB "Sakura", projektų vadovas) bei lekt. I.Miliauskas (MB „Rustos projektai“ vadovas). Užsienio dėstytojai skaityti paskaitų, HS studijų programos studentams, buvo atvykę iš: University of Szeged,Vengrija; Instituto Politecnico de Portalegre, Portugalija; University of Turku, Suomija; JAMK University of Applied Sciences, Suomija; South-Eastern Finland University of Applied Sciences (XAMK), Suomija. HS katedros posėdžio metu (2017-06-14 d. posėdžio protokolas Nr. 1.25.-(AIF-19) – 6) nutarta: kartą per semestrą organizuoti studentų ir gamybininkų susitikimą ir išvyką į gamybinį objektą, kur studentai galėtų įgyti praktinių žinių, pristatant ar pademonstruojant naujausią	2017-2018 m.m. Nuolatos	

		techniką, naudojamas technologijas.		
8.	Skatinti dėstytojus atlikti daugiau taikomųjų mokslinių tyrimų, ypač susijusių su hidrotechnine statyba ir vandens valdymu.	HS studijų programos dėstytojai aktyviai dalyvauja su hidrotechninės statybos ir vandens ūkio sritimis susijusiuose mokslo taikomuosiuose tyrimuose. Veiklos rezultatų sklaida vykdoma KMAIK organizuojamuose kursuose ir seminaruose specializuotų įmonių darbuotojams, ūkininkams. -Ūkininkams skaityti kursai tema: „Agrarinė aplinkosauga ir kraštovaizdžio gerinimas“ (KPP finansuojamas projektas „Žinių perdavimas miško savininkams ir ūkininkams siekiant formuoti profesinius įgūdžius agrarinės aplinkosaugos ir bioenergetikos veiklose“ Nr.14PM-KK-1-03180-PR001. (2015-2017 m.) - Dėstytojų ir studentų atlikti moksliniai taikomieji tyrimai: 1. Hidrogeologinių sąlygų tyrimas ūkininko sklype ir tvenkinio įrengimo galimybės. (2015-2016 m.m.) 2. Hidrogeologiniai tyrimai 770 m^2 ploto žemės sklype Poderiškių k., Kauno r. (2016-2017 m.m.) - Dėstytojų dalyvavimas priemonėje „Inovaciniai čekiai“, pagal projektą Nr. 01.2.1 – MITA-K-824-01-0254, finansuojamą iš ES struktūrinių fondų lėšų (2016-2017 m.m.) - Atlikta Klaipėdos r. Laukžemio tvenkinio užtvankos hidrotechnikos statinių ekspertizė (2015-2016 m.m.)	Nuolatos	
9.	Apsvarstyti specializuotos hidrotechninių konstrukcijų laboratorijos įkūrimo kolegijos teritorijoje klausimą.	Specializuotos hidrotechninių konstrukcijų laboratorijos įkūrimo galimybės buvo svarstomos ir anksčiau, tačiau prieita išvados, kad KMAIK teritorijoje įrengti ir išlaikyti modernią laboratoriją kolegijai būtų per didelė finansinė našta. Nutarta, kad racionaliau šį klausimą būtų spręsti nuomojantis naujausias laboratorijas iš kitų universitetų ir kolegijų (ASU, VGTU, VDU, KTK), taip užtikrinant didesnes galimybes studentams ir dėstytojams vykdyti mokslinę tiriamąją veiklą.	Nuolatos	
10.	Bibliotekai įsigyti su šia programa susijusios specialios mokslinės literatūros ir užtikrinti laisvą prieigą prie tarptautinių mokslinių tyrimų duomenų bazių (pvz., ScienceDirect).	KMAIK kasmet atnaujina bibliotekoje esančią literatūrą lietuvių ir užsienio kalbomis, įsigyjama naujausios specialios HS studijų programai aktualios literatūros. Dėstytojai savo srities publikuojamą naujausią medžiagą talpina kolegijos duomenų bazėje e-mokslas ir Moodle sistemoje elektroniniu ištekliumi. KMAIK dėstytojai ir studentai naudojasi tame pačiame pastate įsikūrusio Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro filialo Miškų instituto biblioteka bei jų prenumeruojamomis tarptautinėmis mokslo leidinių duomenų	Nuolatos	

		bazėmis (ScienceDirect).		
11.	Pasiekti, kad socialiniai dalininkai sistemingiau ir reguliariau dalyvautų programos kūrimo, tobulinimo ir vertinimo procese.	HS katedros vadovybė ir dėstytojai glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos melioracijos įmonių asociacija, Lietuvos vandens tiekėjų asociacija, Lietuvos žemėtvarkos ir hidrotechnikos inžinierių sąjunga, aktyviai dalyvauja jų veikloje ir renginiuose, gilinasi į socialinių partnerių lūkesčius. Atsižvelgiant į socialinių partnerių išsakytas mintis yra koreguojami studijų dalykų aprašai, analizuojamos situacijos, kuriamos baigiamųjų darbų užduotys. HS studijų programos komiteto (kuriame dalyvauja ir kolegijos socialiniai partneriai) posėdžiai vyksta ne rečiau kaip 2 kartus per metus, posėdžių metu diskutuojama apie studijų programos tobulinimo galimybes.	Nuolatos	